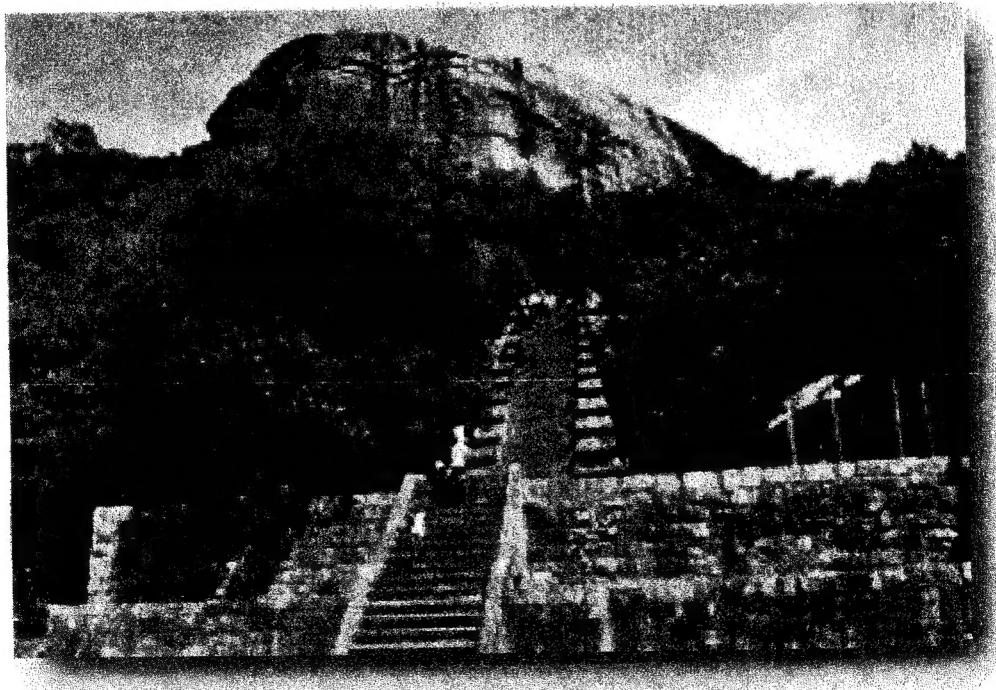




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2018

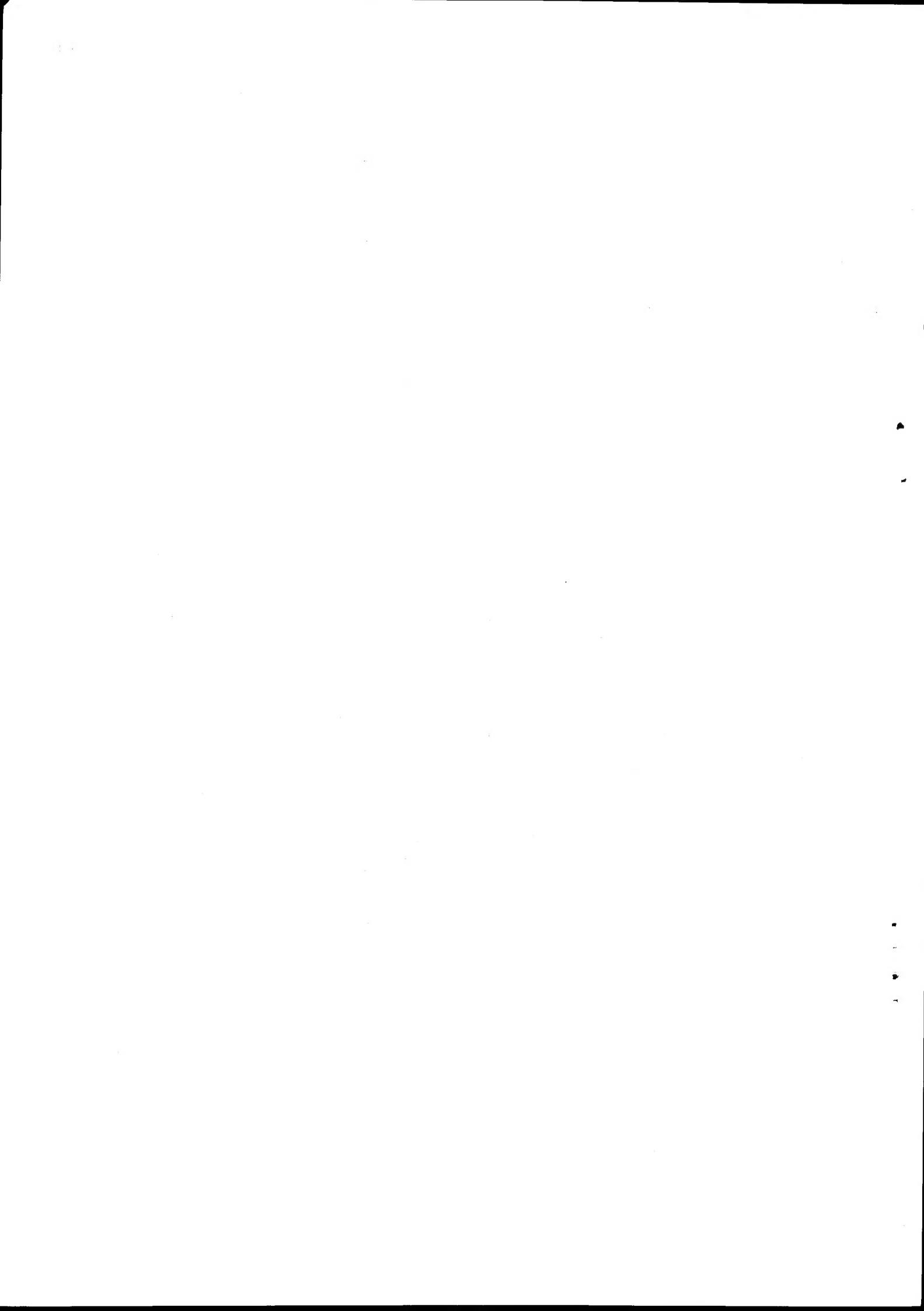
25 - ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපු පරිශාකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
පරිශාක සාකච්ඡා පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙම වෙනසකම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.



අ.පො.ක. (උ.පෙළ) විභාගය - 2018

25 - ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය

ලකුණු බේදී යාමේ ආකාරය

I පත්‍රය	▪	01 x 40	=	40
----------	---	---------	---	----

II පත්‍රය

අතිවාර්ශ පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු	=	18
-------------------------------	---	----

සෙසු ප්‍රශ්න 3 කට 14 බැංකීන්	=	42
------------------------------	---	----

II පත්‍රය අවකාශ ලකුණු	=	60
-----------------------	---	----

අවකාශ ලකුණු	=	40 + 60 = 100
-------------	---	---------------

උත්තරපතු ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිළුපිය ක්‍රම

උත්තරපතු ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපතු ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට පැහැක් පාවිච්ච කරන්න.
2. සැම උත්තරපතුයකම මූල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.

ඉලක්කම ලිවිමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් උග්‍රයන්න.

3. ඉලක්කම ලිවිමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා නැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමග \square ක් තුළ, හාය සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ඇති තීරුව හාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	✓	
(ii)	✓	
(iii)	✓	
(03)	(i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$	=	

බහුවරණ උත්තරපතු : (කවුලු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුලු පතු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකස් ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුලුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුලු පත්‍රයක් හාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපතු හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තැම් හෝ එකම පිළිතුරක්වන් ලකුණු කර නැත්තැම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මූලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට ප්‍රථම. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා තොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.
3. කවුලු පත්‍රය උත්තරපතුය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර \checkmark ලකුණුකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණුකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මූල නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රවනා හා රවනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇද කපා හරන්න. වැරදි හෝ තුපුසුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕචරලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සැම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේදී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේදී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනීව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ තියෙනින ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සැම උත්තරයකටම ද ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරපළීන් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 විනු විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

ടിക്ടു റ ടീക്കൽ ആരിക്കി | മുസ്ലിം പത്രപ്രസിദ്ധീകരണ യൂണിറ്റ് | All Rights Reserved

අදාශයා පොදු සාම්ප්‍රදායික ප්‍රතිඵලිය (කුඩා පොදු) විෂය, 2018 මෙයිලිය

கல்விப் புத்தகம் தமிழ் பக்லி (பதினாறாம் பாடம், 2018 முதல்)

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

உரிமையை	I (I கோவிக)
வரலாறு	I (பகுதி I)
History	I (Part I)

25 S I

2018.08.27 / 1300 - 1610

ஒரு ஏந்தி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර ඩියවිත මාලය	- එකිනෙක 10 දි
මෙළතික බාසිප්ප තොරාම	- 10 නිමිටාங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

මු ලංකාවේ ඉඩියායය - ඇත දිනයේ නිව. කු.ව. 1978 දෙවා

විශාල ප්‍රංශය:

ग्रेडः

- * මෙම කොටස ප්‍රශන 40 නිශ්චිත සම්බන්ධ වේ. සිදු වූ ප්‍රශනවලට එමෙන් ප්‍රශන රාශය ව පිළිබඳ සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශනයට ප්‍රතිචාර යෙ බැඳීම් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිබඳ වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිබඳ තෝරා, දී ඇති උදාහරණ රේඛී මෙහෙම වර්ත්තු.
- * මෙම කොටසට මෙහෙම 40 අනු ප්‍රශන.
- * කොටස දැක්වා මි මුළු කාලය යය ඇතිවි. පිළිබඳ ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසෙහි පිළිබඳ පන් සමඟ දැනුමෙන් යාර දෙන්න.

I ගොඩ

● අංක 1 සිට 5 නෙක් එක් එක් ප්‍රයෝග සඳහා නම් පාඨ බැඩින් දී ඇත. එවා අනුරෙන් එක් පමණක් කවර හෝ ගෙනුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොයුතුවේ. එම නොයුතුවන නම කුමක් දැයි හදුනාගෙන එහි අංකය වර්ග තුළ ලියන්න.

1. (1) හරිව්‍යංසය (2) දිපව්‍යංසය (3) බෝධ්‍යව්‍යංසය (4) පුෂ්පව්‍යංසය (5) බාතුව්‍යංසය (.....)
2. (1) තැප්පාබේන් (2) සිමුන්තු (3) සෙරන්ඩ්බි (4) තමිබරටය (5) සෙයිලාන් (.....)
3. (1) නන්දීමින්ත (2) ප්‍රේස්සදේව (3) දික්පත්තු (4) වේෂ්පුමන (5) ගෝයියිමිබර (.....)
4. (1) පේදෝ ලෝලේස් ද සුසා (2) පේරෝනිමෝ ද අසවේද (3) කොන්ස්ත්‍රෑන්තිනු ද යා ද නොරාස්ස්සා (4) පිලිස් ද මලිවේරා (5) දියෝගු ද මේලෝ ද කැස්ට්‍රෝ (.....)
5. (1) ඩී. එස්. සේනානායක (2) මලිවර ගුණකිලක (3) ඩිඩ්ල සේනානායක (4) ජේන් කොකලාවල (5) එස්. ඩී. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක (.....)

● අංක 6 සිට 10 නෙක් ප්‍රයෝගවල රඳ ගුගුල රාජ බැඩින් දී ඇත. එවා අනුරෙන් එක පුගලයක පද එකිනෙකට නොයුතුවේ. එම නොයුතුවන පුගලය කුමක් දැයි හදුනාගෙන රට අදාළ අංකය. ඉදිරියේ ඇති වර්ග තුළ ලියන්න.

 6. (1) කදුමිඩ තදී (2) මහා තදී (3) ගෝණ තදී (4) වන තදී (5) කර්පකන්දර තදී - මල්වතු මිය - දැයුරු මිය - කලා මිය - වලුවේ ගය - මැණ්ඩ ගය (.....)

7.	(1) මෙයක් නිස්ස් (2) ප්‍රාකෝටියස් (3) සිදු ස්සාං (4) මාරුකෝර් පෝලෝ (5) ඉඩන් බඩුනා	- ග්‍රික - රෝම - වින - පර්සියානු - අරුබි	(.....)
8.	(1) බුද්ධපාරින්ද (2) මහාසේන (3) නියෝගමල්ල (4) දෙවන පරාකුමධානු (5) භයවන පරාකුමධානු	- බුද්ධ ලපරිභේදව - මින්නේරී දෙවියෙළ - කාලීංග විෂුවරුනි - කළුනාල සාහිත්‍ය සර්වංග පණ්ඩින - ජ්‍යෙෂ්ඨ හාජා පරෙමෝයිර	(.....)
9.	(1) සිල්වන් සමාගම (2) සයින් ප්‍රාගාස සබැඳී (3) බොද්ධ පරමවිද්‍යාතාරාථ සමාගම (4) රාමත්‍රිෂ්ණ මිසම (5) මහාබෝධී සමාගම	- වැළිවිට සරණාකර සිමි - ආරුමුළ හාවලුරු - හෙන්රී සට්ල් මිල්කොට් - තැලටිස අධිසර - අනාගාරික ධර්මරාල	(.....)
10.	(1) 1815 (2) 1856 (3) 1872 (4) 1897 (5) 1935	- රාජ්‍ය ඉඩම් ලියාපදිංචි තිරියේ ආයුර්වානක - විශාර්දම් ආයුර්වානක - ධානාත බුදු ආයුර්වානක - මුහුර්ම ආයුර්වානක - ඉඩම් සංවර්ධන ආයුර්වානක	(.....)
●	අංක 11 සිට 15 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින විකවානු ඇඩිහයක් X සහ Y තිරිවල දී ඇතු. Y තිරියේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින විකවානු X තිරියේ දී ඇති එවා සමඟ හිසියම් ආකාරයකට ගැලපේ. එහෙත් එවා දක්වා ඇත්තේ ගැලපෙන අනුපිළිවෙළට යො වේ. Y තිරිය, X තිරිය සමඟ ගැලපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග එහෙත් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයන් අංකය තොරා වර්ග බුදු ලියන්න.		
11.	X (i) ගොඩවාය සෙල්ලිය (ii) සිංහලුප්පාව සෙල්ලිය (iii) කොණ්ඩිවටට්වාන් සෙල්ලිය (iv) අඩුගුව සෙල්ලිය (v) දෙවනාගල සෙල්ලිය (1) BEACD (2) CBDAE (3) CDAEB	Y A ගමක පාලනය සඳහා වූ තීතිරිති B වරුයක් ලබ ගන්නා ලද තීරුම්ද C පළමුවන විරයබානු රෝතුමා විසින් ශ්‍රී පාදන්පානායට ඉඩම් පුරුෂ තිරිම D කිස් තුවරගල් සේනාපතියාට ගම්වරයක් පිරිනැමීම E උකාවියකට ලැබුණු දඩ මුදල් සංකායාට පිරිනැමීම	(.....)
12.	X (i) භත්තොට අමුණ (ii) ආලුනුර අමුණ (iii) මිකුලේ අමුණ (iv) ටැන්කාටි අමුණ (v) කොට්ඨඩ්ඩ අමුණ (1) BEACD (2) CBDAE (3) CDAEB	Y A වළුවේ ගය B අඩින් ගය C කාඩ ගය D හෙවැලි ගය E දැයුරු ගය (4) DEACB (5) EDABC	(.....)
13.	X (i) විරයබානු පිරිවෙන (ii) පදමාවති පිරිවෙන (iii) ශ්‍රී සනානත්ද පිරිවෙන (iv) සුජේත්තාදේවී පිරිවෙන (v) ඉරුගල්කුලතිලක පිරිවෙන (1) BEACD (2) CBDAE (3) CDAEB	Y A රධිගම B මුල්කිරිගල C පැවිළියාන D තොටගමුව E කුරුගල (4) DEACB (5) EDABC	(.....)

14.

X

- (i) උඩරට රාජයේ පලමුවන පාලකය
- (ii) පලමුවන ලන්දේසි ආණ්ඩුකාරවරයා
- (iii) පලමුවන ව්‍යාහා ආණ්ඩුකාරවරයා
- (iv) පලමුවන අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා
- (v) ලංකාවේ පලමුවන ජනාධිපතිවරයා

Y

- A ගුවිරික් නොරේන්
- B හෙතුරේ මන්ක් මේසන් මුවර
- C විදියම් ගොපල්ලවි
- D විලුම් ඩේ. ගොස්ටර්
- E සේනා සම්මත විකුමබාසු

(1) BEACD (2) CBDAE (3) CDAEB (4) DEACB (5) EDABC (.....)

15.

X

- (i) පහතරට නීජපාදන සංගමය
- (ii) හළුවිත සංගමය
- (iii) ලංකා රාජික සංගමය
- (iv) ලංකාවේ තකාමියුනිස්ට් පක්ෂය
- (v) සමයේ ලංකා දුරින් සංගමය

Y

- A එස්. ඒ. විකුමයිංහ
- B වික්ටර ගොරයා
- C වාල්ද් ද සොයිසා
- D පොන්නම්බලම් අරුණාවලම්
- E ඩී. රේ. පොන්නම්බලම්

(1) BEACD (2) CBDAE (3) CDAEB (4) DEACB (5) EDABC (.....)

● අංක 16 සිට 20 කක් සැම ප්‍රෝග්‍රැම් ව ගැලුපන පිළිතුර තොරු, රට අභ්‍ය ආකා ඉදිරියේ ඇති වර්ග ඇඟිල්‍යන්.

16. පාරිභාෂා සාම්ප්‍රදායික අභ්‍යයෙහි විවාහේ අනුමිශ්වල අඩංගු ව්‍යෙන් පාහ දුක්ස්වන සාවර වර්ගයේ දා?

- (1) අනුරුධපුර, පොලොන්නරුව, කුරුණෑගල, දකිනෑණිය, යාපුවි
- (2) අනුරුධපුර, පොලොන්නරුව, දකිනෑණිය, කුරුණෑගල, යාපුවි
- (3) අනුරුධපුර, පොලොන්නරුව, දකිනෑණිය, යාපුවි, කුරුණෑගල
- (4) අනුරුධපුර, දකිනෑණිය, පොලොන්නරුව, යාපුවි, කුරුණෑගල
- (5) අනුරුධපුර, යාපුවි, පොලොන්නරුව, දකිනෑණිය, කුරුණෑගල

(.....)

17. පළමුවන පරාමාලිභාෂා රුහුමාලෙහි විදේශ ආක්‍රමණ හා සම්බන්ධ සෙල්ලිල අඩංගු ව්‍යෙන් පාහ දුක්ස්වන සාවර වර්ගයේ දා?

- (1) දෙවනගල, ආර්පාක්කම්, පල්ලුවරායන් පෙටිටෙට, සංගමු විභාර
- (2) දෙවනගල, ආර්පාක්කම්, පල්ලුවරායන් පෙටිටෙට, රාම්පෙරම්
- (3) දෙවනගල, ආර්පාක්කම්, රාම්පෙරම්, විජයනාගර
- (4) දෙවනගල, ආර්පාක්කම්, සංගමු විභාර, රාම්පෙරම්
- (5) දෙවනගල, ආර්පාක්කම්, පල්ලුවරායන් පෙටිටෙට, තිරුවාලංගාඩු

(.....)

18. දූෂණවත සියවුමෙන් පහු ශ්‍රී ලංකාවේ ඉඩියාය අභ්‍යරාග ඉන්ත්වල සක්වාර්යෙන් නම් අඩංගු ව්‍යෙන් පාහ දුක්ස්වන සාවර වර්ගයේ දා?

- (1) රිබෙදිලෝ, ක්වේලිරෝස්, මාව්සුදිනර, බාරන්ස්
- (2) රිබෙදිලෝ, ක්වේලිරෝස්, වැලන්ටිඩින්, බල්ලදයස්
- (3) රිබෙදිලෝ, ක්වේලිරෝස්, වැලන්ටිඩින්, මේටලන්ඩ්
- (4) රිබෙදිලෝ, ක්වේලිරෝස්, අල්ලමේදා, බල්ලදයස්
- (5) රිබෙදිලෝ, වැලන්ටිඩින්, බල්ලදයස්, පොරින්

(.....)

19. සිංහලයේ විකින් යැඩුම්කින්ට එළඹිව තෙරන ලද සැම් අඩංගු ව්‍යෙන් පාහ දුක්ස්වන සාවර වර්ගයේ දා?

- (1) මුල්ලේරියා, දන්තුරේ, බලන, වෙල්ලයික
- (2) දන්තුරේ, බලන, රන්දේණිවෙල, වෙල්ලයික
- (3) මුල්ලේරියා, බලන, රන්දේණිවෙල, කුවුවන
- (4) බලන, රන්දේණිවෙල, ගන්නොරුව, වෙල්ලයික
- (5) මුල්ලේරියා, දන්තුරේ, බලන, රන්දේණිවෙල

(.....)

20. අදාළත පස්‍ය ආයිති වූ විරෝධ අනුව රෝගය හිටියදී අනුමිලිවල අධික විශ්ටත යෙහි දැක්වන සාරිර වර්ණය ද?

- (1) ලංකා සම්භාර පක්ෂය, එක්සත් ජාතික පක්ෂය, ඉලංගයයි කමිල් අරඹකවිටි, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය, මහරන එක්සත් පෙරමුණ
- (2) ලංකා සම්භාර පක්ෂය, ඉලංගයයි කමිල් අරඹකවිටි, එක්සත් ජාතික පක්ෂය, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය, මහරන එක්සත් පෙරමුණ
- (3) ඉලංගයයි කමිල් අරඹකවිටි, එක්සත් ජාතික පක්ෂය, ලංකා සම්භාර පක්ෂය, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය, මහරන එක්සත් පෙරමුණ
- (4) ලංකා සම්භාර පක්ෂය, මහරන එක්සත් පෙරමුණ, ඉලංගයයි කමිල් අරඹකවිටි, එක්සත් ජාතික පක්ෂය, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය
- (5) එක්සත් ජාතික පක්ෂය, ලංකා සම්භාර පක්ෂය, ඉලංගයයි කමිල් අරඹකවිටි, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය, මහරන එක්සත් පෙරමුණ

(.....)

● අංක 21 සිට 25 නෙක් සැම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාත්‍රකාවක් යටෙන් කරුණු යා බැඩින් සපයා ඇතු. එම් කරුණු අනුරෙන් එකත් අදාළ මාත්‍රකාවට තොගුග්‍රැසේ. එය තෝරා, රට අදාළ අංකය ඉදිරිගේ ඇති වර්ගය තුළ ලියන්න.

21. අනුරුධුර රාජ්‍යාධිකියේ යාලනය

- (1) රජකුමා සම්ස්ත පරිපාලන යාන්ත්‍රණයේම නේත්‍රේය විය.
- (2) අනුරුධුර සියලුම රජවරු මෙරුරු පෙළුහාට අයත්වූහ.
- (3) න්‍යායාත්මකව රජකුමා පුක්කිධරමයේ උල්පත විය.
- (4) න්‍යායාත්මකව රජකුමා භූපති ලෙස පිළිගැනුනි.
- (5) රජුගේ ප්‍රධාන ආදායම් මාරුගය වූ යුතු අවශ්‍ය අවශ්‍ය ය.

(.....)

22. අභයගිරිය

- (1) අභයගිරි විභාරය වළුගම්බා රජු විසින් කරවන ලදී.
- (2) අභයගිරි විභාරය බෙංධි අධ්‍යායාය පිළිබඳ සුපුහිද්ධ මධ්‍යස්ථානයක් විය.
- (3) උරුවාද හා ම්‍යායා මුත්ස් අභයගිරියෙහි හැඳුරුණු ලැබේ ය.
- (4) අභයගිරි විභාරයයින් සියිලිකය ප්‍රත්පාරුදී කරන ලදී.
- (5) වින සංවාරක ආක්‍රිති සික්කුව අභයගිරිය විභාරයයි නොවාසිකව වැඩිහිටියා.

(.....)

23. ගම්පාද රාජ්‍යාධිකය

- (1) ගම්පාද සිට පාලනය කළ පළමුවන පාලකයා තත්ත්වන හුව්නොකම්පාද රජකුමා ය.
- (2) සේනාලංකාධිකාර හා අලැක්සේනාර එකල සිටි ප්‍රධාන ප්‍රත් දෙකක් විය.
- (3) කෙක්කිල සැන්දේශය හා පරෙවි සැන්දේශය ගම්පාද අවිධෝයේ රිවනා කරනු ලැබේ ය.
- (4) යාපනයේ අර්යවතුවරති පාලකයා ගම්පාද රාජ්‍යාධික ආක්‍රිතය කළ බවට සාක්ෂි සිංහා.
- (5) ගවිලාදෙනිය විභාරය ගණ්ඩවිරාවාරයගේ නිර්මාණයකි.

(.....)

24. සිංහාවක රාජ්‍යාධිකය

- (1) 1521 විරයබා කොල්ලයෙන් පසු ආරම්භ විය.
- (2) මායාදුන්නේ පළමුවන පාලකයා විය.
- (3) රයිගම් බණ්ඩාරගේ මරණින් පසු රිඛිගම සිංහාවක රාජ්‍යයට ඇදා ගන්නා ලදී.
- (4) 1582 දී උචිරට ප්‍රදේශය සිංහාවක රාජ්‍යයට ඇදා ගන්නා ලදී.
- (5) 1619 දී යාපනය සිංහාවක රාජ්‍යයට ඇදා ගන්නා ලදී.

(.....)

25. 1815 උචිරට ශේෂුම

- (1) උචිරට ප්‍රධානීන් හා ව්‍යුහාතා ආණ්ඩුකාරවරයා විසින් අත්සන් කරන ලද ශේෂුමකි.
- (2) නායක්කර පෙළුහාට උචිරට ශේෂුනාට විඩු අයිතිය අහෝසි කරන ලදී.
- (3) රෝරේ වර්නර උචිරට පළුත්වල ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස පත් කරන ලදී.
- (4) පස්වන වගන්තියෙන් මුද්දබාගම ආරක්ෂා කරන බවට තොරුන්දු දෙනු ලැබේ ය.
- (5) උචිරට ප්‍රධානීසු සිංහල හා දෙමුල යන භාෂාවලින් අත්සන් කළයා.

(.....)

● අංක 26 සිට 30 නෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර භකර අනුරූපෙන් එකක් යෙහි සිනියෙන් නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ නෙකුරු,

(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ
 ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දැක්කට වියි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වර්ග තුළ ලියන්න.

දැක්කා සිනියෙන්මිනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දැක්කට වියි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි ය.

26. ශ්‍රී ලංකාවේ බුද්ධියාම පිහිටුවේ සම්බන්ධියෙන් පහත දැක්වන කටර ප්‍රශ්නවල කටර ප්‍රශ්නය/දුකාය නිවැරදි වේ ද?
 (A) මිනින්ද හිමියන්ගේ පැමිණිම
 (B) හික්සු-හික්සුන් සාසන පිහිටු වීම
 (C) මහමෙවිනා උයන සංස්‍යා වහන්පෑලාට පූරුෂ කිරීම
 (D) අනුරා බිසව හික්සුන්යක් ලෙස සහුන්ගත වීම)

27. සාපුව යාර්ථික සම්බන්ධියෙන් පහත දැක්වන කටර ප්‍රශ්නය / ප්‍රශ්න නිවැරදි වේ ද?
 (A) යාපුව සුහ පැබිත නැමින් භැඳින්මේ.
 (B) පළමුවට යාපුවෙහි පාලන මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවන ලදදේ පාඨ සෙනෙරියා විසිනි.
 (C) පළමුවන බුවමනකබාපු රුතුමා රුතුතුවේ පුල්තාන්වරයා වෙත දුන පිරිසක් පිටත් කර යුත් ය.
 (D) යාපුවෙහි ගාහ නිර්මාණ කායින් සම්බන්ධියෙන් දැඩි වේළ බලපෑමක් දැකිය යුත් ය.)

28. හැවත පරානුම්බාපු රුතුමාගේ සාර්ථකීයි සම්බන්ධියෙන් පහත දැක්වන කටර ප්‍රශ්නවල කටර ප්‍රශ්නය / ප්‍රශ්න නිවැරදි වේ ද?
 (A) හයවන පරානුම්බාපු රුතුමා දිවියින එක්සේසක් කළේ ය.
 (B) ශ්‍රී රුවරිධින්පුර කොට්ටෙ හයවන පරානුම්බාපු රුතුමාගේ අගනාගරය විය.
 (C) හයවන පරානුම්බාපු රුතුමා වින අද්මිරාල් වේ. හෝ පරාරුය කළේය.
 (D) හයවන පරානුම්බාපු රුතුමා දෙවිනුවර උපුල්වින් දේවාලය කළේය.)

29. ආරුමිග භාවිලුර සම්බන්ධියෙන් පහත දැක්වන කටර ප්‍රශ්නය / ප්‍රශ්න නිවැරදි වේ ද?
 (A) ආරුමිග නාවිලර් දහනවින සියවශේ ඇති මූලිකු සුනැරුදයේ නායකයා විය.
 (B) ආරුමිග නාවිලර් හෙන්ට් ස්ටේල් සිල්කට් සමාග සම්පාදන පැවැත් විය.
 (C) ආරුමිග නාවිලර් සයිවින්ගල විද්‍යාසාලයේ පිහිටු විය.
 (D) ආරුමිග නාවිලර් අමදාප ව්‍යාපාරයේ ශ්‍රීයාකාර සාමාජිකයෙකු විය.)

30. ඩී. ඩී. ජයතිලක සම්බන්ධියෙන් පහත දැක්වන කටර ප්‍රශ්නය / ප්‍රශ්න නිවැරදි වේ ද?
 (A) ඩී. ඩී. ජයතිලක නාලන්ද විද්‍යාලයේ විද්‍යාල්පතිවරයා ලෙස සේවය කළේ ය.
 (B) ඩී. ඩී. ජයතිලක අමදාප නායකයෙකු විය.
 (C) ඩී. ඩී. ජයතිලක බොනාමෙන් ආස්ථ්‍යානුමය යටතේ පැවැත් යාරුණ ම්‍යානුෂ සභාවී පලමුවැනි සභානායකවරයා විය.
 (D) ඩී. ඩී. ජයතිලක එක්සක් ජාතික පක්ෂය පිහිටුවීමට මූලිකාවය ගත්තේ ය.)

● අංක 31 සිට 35 නෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිනුර නෙකුරු, එහි ආකාර ඉදිරියේ ඇති වර්ග තුළ ලියන්න.

31. සත්ත්වල ව්‍යව කරවන ලදදේ බවුරුත් විසින් ද?
 (1) දෙවන පෙටියිසිස්ක රුතුමා (2) දෙවන උපතිස්ක රුතුමා (3) දෙවන මොයෝල්ලාන රුතුමා
 (4) දෙවන අශ්‍රේඛාධි රුතුමා (5) දෙවන සේන රුතුමා)

32. අභ්‍යන්තර තුළ ඉතුළුවයේ පැවතිය තුළු ඇ?
 (1) ගුරුල්ලගෝලී (2) විද්‍යාව්‍යවර්ති (3) පරානුම පණ්ඩික (.....)
 (4) සාරීපුත්ත හිමි (5) මෙධිංකර හිමි

33. ඉතුළු පෙරදිග ඉතුළු යෙදුම් කිහිපය විසින් 1762 දින්වරට යෙනා වෙත එවත ලද යෙන් යාන්ත්‍රික හිංසාවේ තුළු ඇ?
 (1) රෝබිට භෞත්ස් (2) ජර්න් පැසිට්ස් (3) සිංහ බොහිඩ් (.....)
 (4) රෝබිට ඇත්වීස් (5) ජර්න් බොහිඩ්

34. විද්‍යාලුම්කාර පිරිවෙන් තිර්ණායාවිය තුළු ඇ?
 (1) විලාභන සිද්ධාර්ථ හිමි (2) සික්කාවුල් ස්‍රී ප්‍රමාශල හිමි
 (3) ගොචින්ස්වේල් පියරත්න හිමි (4) රුම්ලාභන් ධර්මාලෝක හිමි
 (5) වැලිවිරියේ සොරක හිමි (.....)

35. දැනුව වහා සියලුවන් පැවතු ඇතුළු යෙදුම් පැවතු ඇතුළු තුළු ඇ?
 (1) එම්. සි. සිද්ධී ලංබුවේ (2) අරුණ පාචා (3) විපුල රේක්සාර
 (4) ඩී. ඩී. ජය (5) බදිලදින් මහමුද (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙන බැහින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ පුළුලයට හොඳින් ම ගැලුපෙනුයේ පාහ විදුලිවල දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කට්ටල ප්‍රකාශ පුළුලය දැඩි ජ්‍යෙෂ්ඨ රට අදාළ අංකය වර්තන තුළ උයන්න.

පැහැදිලිවෙශ්‍ය ප්‍රකාශය		දැනුවත් ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පැහැදිලිවෙශ්‍ය මැනාවීන් පහසු දෙයි.

	පළමුවේ ප්‍රභාශය	දෙවෑති ප්‍රභාශය
36.	විරෝධ රෝමා ස්වියීය අගනාගරය අනුරුධපුරයෙහි පිහිටුවිය.	මහාදේශනා රෝමා ආලකමන්දාලටි ක්‍රිඩාවරයා මෙන් ව්‍යාසය කළුයි මහාච්‍ය සඳහන් කරයි. (.....)
37.	කාලීන මාසගේ ආනුම්ඛය අනුරුධපුර රාජධානීය ඩේවැල්මේ මග පැදි ය.	පළමුවන විරෝධබාසු රෝමා ඇලකුර ඇල හා මින්නේරිය විවිධ ඇතුළු වාරි කාන්ති බොහෝමයක් ප්‍රතිසංස්කරණය කළේ ය. (.....)
38.	දහනුවත්වන සියවශස්සේ රුරුව සිංහාවාරයෙහි ඩේවැල්මේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉඩිහාසයෙහි ප්‍රධාන සන්ධිස්ථානයක් විය.	දහනුවත්වන සියවශස්සේ පසු පාලන මධ්‍යස්ථානය දිනිදෙනියෙහි සිට නිරින්දගට විනැශ්වූ අතර රජාණිත සිංහාවාරය පරිභාතියට පත්වීම ආරම්භ විය. (.....)
39.	ලන්දේසිපු නොවිලුමෙයි මයින් දෙමළ රාජාතාවලෙහි තීක්‍රි හා වාසින් වාරින් සාග්‍රහය කළේ ය.	1765 දී ලන්දේසින්ලේ උඩිවට ආනුම්ඛය යාන් තොපිවර විසින් සිදු කරන ලදී. (.....)
40.	පෙර්මියානය මිනිනියෝග පළමුවන ආනුරුධ යාන් යෝග අයිර ලැබූ යාන් මිනිනියෝග යාන් පෙර්මියානය යාන් පෙර්මියානය යාන් පෙර්මියානය යාන් පෙර්මියානය යාන්	පිරිමා-යාස්ථි වේසුම 1964 දී අත්සන් කරන ලදී. (.....)

சிலாபம் அமைச்சர் பேரவை
இலங்கைப் பரிட்சைத் தினஞ்சிகளம்

அ.பொ.க. (ஏ.பெ.ல) வினாக்கல் / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரிட்சை - 2018

வினா அங்கை
பாட இலக்கம்

25

வினா
பாடம்

சிலாபம் இலங்கை

ஒன்று இலை பரிபாரீய/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I ஒன்று/பத்திரிம் I

பஞ்ச ாங்கை வினா இல.	பிரிதார் ாங்கை வினா இல.	பஞ்ச ாங்கை வினா இல.	பிரிதார் ாங்கை வினா இல.	பஞ்ச ாங்கை வினா இல.	பிரிதார் ாங்கை வினா இல.	பஞ்ச ாங்கை வினா இல.	பிரிதார் ாங்கை வினா இல.
01.	1	11.	1	21.	2	31.	4
02.	4	12.	2	22.	4	32.	1
03.	3	13.	4	23.	3	33.	2
04.	4	14.	5	24.	5	34.	4
05.	2	15.	2	25.	3	35.	1
06.	2	16.	3	26.	5	36.	3
07.	4	17.	5	27.	4	37.	4
08.	5	18.	2	28.	1	38.	5
09.	4	19.	5	29.	4	39.	1
10.	1	20.	1	30.	2	40.	2

ஓ ரிஞ்செ கிராஃப்/ விகேட் அறிவுறுத்தல் :

ஒவ்வொரு ஒரு சிலாபம் வினாக்களுக்கு 01 ஒன்று சிரின்/புள்ளி வீதம்

இலங்கை/மொத்தப் புள்ளிகள் $1 \times 40 = 40$

കേരള ടെക്നോളജിക്സ് | ഫോറ്മേറ്റിംഗ് ടെക്നോളജിക്സ് | All Rights Reserved]

அடிக்காடு கல்லூரி கலை (ஏவ் எல்) பொட்டு, 2018 முதல்திட்ட கல்விப் போதுத் தொகூப் பந்திர (உயர் தீரு)ப் பாரிசை, 2018 ஒக்டோபர் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ରାଜିତିକାବିଦ୍ୟା	I	25	S
ବ୍ୟାଲାକ୍ରୂ	I		
History	I		

ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ଅଂକଟି
ବିନା ଇଲ.
Question No.

1

வினாக் கூட்டுறை
கட்டுண்
Index No.

வினாக் கூட்டு
கூட்டுண்
Index No.

வினாக் கீழ்
கீட்டெண்
Index No.

The map illustrates the distribution of the endemic tree species *Pithecellobium oblongum* in Sri Lanka. The distribution is shown as a shaded area covering parts of the Western Ghats region in the west and the central highlands in the center. A legend in the top right corner shows a dashed line with the text 'Pithecellobium oblongum'. A north arrow is located in the top right corner.

II කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිනියලේ පහත සඳහන් සියලු ම යටුන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කුමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි එත්තිභායික සටහන් ලියන්න.

(i) වලුවේ ගග	(ii) උරාමකාට	(iii) කැලුණිය	(iv) නාවිචුව වැව
(v) කුරුණැගල	(vi) කොට්ඨාරම	(vii) බුද්ධිල	(viii) උතුරු පළාත

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැංකිනි; කෙටි එත්තිභායික සටහනකට
(ලකුණු 05 බැංකිනි)

2. 'මහාවංසය මහාවිභාරයේ ව්‍යුහකථාවයි.'

(i) මහාවංසයට ලියන ලද විකාව නම් කරන්න.

ව්‍යුහත්ත්වප්පාකාසිනිය

(ලකුණු 01 යි)

(ii) මහාවිභාරයට අයත් වූ ප්‍රධාන උපාධාරීකරය හා ප්‍රධාන ස්තූපය නම් කරන්න.

ලෝක ප්‍රාසාදය හෙවත් ලෝචාමහාපාය / මහා ජ්‍යෙෂ්ඨ හෙවත් රුවන්වැලිසැය

(ලකුණු 02 යි)

(iii) මහාසේන රාජ්‍ය සමයේ අවසානය තෙක්, මහාවංසයේ අඩංගු දේශපාලන ඉතිභාසය පිළිබඳ තොරතුරු, සෙල්ලිපිවලින් තහවුරු වන අයුරු සැකෙකින් දක්වන්න.

- ❖ මෙරට සෙල්ලිපි පිහිටුවීම ආරම්භය සිදු වූ දේශානම්පියතිස්ස රජ සමයේ සිට මහසේන් රජුගේ කාලය වන තෙක් වූ අවධියේ බලයට පත් රජවරුන් අනුපිළිවෙළ, මුවුන් අතර පැවති යාති සබඳතා, මුවුන්ගේ රාජ්‍ය වර්ෂ අදි වූ කරුණු රිසක් සෙල්ලිපි විශාල ප්‍රමාණයකින් තහවුරු වන ආකාරය සාකච්ඡාවට හාජනය කළ යුතුය. උදා: පාලුමැකිවිවාව, කුසලාන්කන්ද, තෝණිගල, තිසිරිවැව
- ❖ එම දේශපාලන කටයුතුවලට සම්බන්ධව සිටි විශාල නිලධාරීන් පිරිසක් පිළිබඳවද සෙල්ලිපිවලින් වාර්තා වේ.
- ❖ සෙල්ලිපිවල පැනීමට අනුව ඒ ඒ පාලකයන්ගේ බලය ව්‍යාප්තව පැවති ප්‍රදේශය අදි කරුණු පිළිබඳවද අවබෝධයක් ලබාගත හැකිය. උදා: සිතුල්පවිව

[මෙමලෙස මහාවංසයේ අන්තර්ගත දේශපාලන ඉතිභාසය සම්බන්ධයෙන් වන කරුණු සෙල්ලිපිවලින් පැහැදිලි වන ආකාරය විස්තර කිරීම අපේක්ෂා තෙලු.]

(ලකුණු 04 යි)

(iv) මහාසේන රාජ්‍ය සමයේ අවසානය තෙක් මහාවංසය මහාවිභාරයේ ව්‍යුහකථාව ලෙස සැලුකිම කොටසන් දුරට සාධාරණ දී?

- ❖ මහාවංසය රවනා කරන ලද්දේ මහා විභාරවාසි හිජුවක වන මහානාම හිමියන් විසිනි. මෙය රවනා කරන ලද්දේ මහසේන් රජ මහා විභාරය විනාශ කිරීමෙන් අනුතුරුව එහි පුනර්පිටනයක් ඇති වූ අවධියකිදිය. මේ වනවිට මහාවිභාරයේ ප්‍රතිවාදියා වූ අහාගිරිය දෙස් විදෙස් අවධානය දිනාගතිමින් පෙරට පැමිණ තිබූ තැබීන් මහාවිභාරයේ ඇති ස්‍රී විභාගය මහාවංසයේ විශේෂ අවධානයට යොමු කරන ලදාය සිතිය හැකිය.
- ❖ දිවයින් වූදු සපුන පිහිටුවීම, මහාවිභාරය ඉදිකිරීම, එට අයත් විවිධ ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම වැනි කරුණු ගැන මහාවංසයේ ඉතා දීර්ඝ ලෙස තොරතුරු විස්තරකොට තිබේ.

- ❖ මහාවංසය, දිවයිනේ ආගමික ඉතිහාසය මහාවිහාරයට සම්බන්ධ කොට ඇති බව පෙනෙන්.
- ❖ එකී කාරණා සලකා බලන විට මහාවංසය මහාවිහාරයේ වංසකථාව ලෙසට සැලකිය හැකි නමුත් මෙහි ඉන් බැහැර, දිවයිනේ දේශපාලන, ආර්ථික, සාමාජික හා සංස්කෘතික ඉතිහාසයට අදාළ බොහෝ කරුණු ගෙනහැර දක්වා ඇති බවද පෙනෙන්.
- ❖ එවැනි තොරතුරු සේල්ලිපි හා වෙනත් මූලාශ්‍ය මගින් සනාථ වී තිබේ. එබැවින් අඩුපාඩු සහිත වුවත් මහාවංසය යනු මහාවිහාරයේ වංසකථාවම තොට අදාළ කාලපරිවේශ්දයේ දිවයිනේ ඉතිහාසය ගෙනහැර දක්වන කෘතියක්ද වන බව නිගමනය කළ හැකිය.

[කෙසේවෙතත් පිළිතුරු පිවිමේදී අවසන් නිගමනයේදී ප්‍රක්ෂාත ප්‍රකාශයට පක්ෂව හෝ විරෝධව කරුණු ගෙනහැර දක්වීම සිදුකළ හැකි අතර එහිදී පැලකිල්ලට ගත යුත්තේ එකී නිගමනය සඳහා ප්‍රමාණවත් මූලාශ්‍යගතතා සාක්ෂි ඉදිරිපත් කර ඇදිද යන්නයි.]

(ලකුණු 07 පි)

3. දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් ශ්‍රී ලංකාව එක්සේසන් කිරීම සඳහා ගෙනයිය ශ්‍රීයාමාර්ගයට කාවන්තිස්ස රුපුගෙන් ලද දායකත්වය ප්‍රමාණ කරන්න.

- ❖ කාවන්තිස්ස රුපු පිළිබඳවත් දුටුගැමුණු රුපුගේ කර්ය සාම්ලාංසය ගැනත් කරුණු විමසීමේ දී මහාවංසය සැලකිය යුතු තොරතුරු සම්බන්ධයක් ලබාදයි. දුටුගැමුණු රජතුමා විසින් ශ්‍රී ලංකාව එක්සේසන් කිරීම සඳහා ගෙනයිය ශ්‍රීයාමාර්ගයට කාවන්තිස්ස රුපුගෙන් ලැබුණු දායකත්වය ප්‍රමාණ කිරීම සඳහා අනෙකුත් සාහිත්‍ය මූලාශ්‍යවල තොරතුරුදී වැදගත් වේ.
- ❖ එක්සන් රාජ්‍යයක් ගොඩනැගීම සඳහා දුටුගැමුණු රුපු දියත් කළ යුද ව්‍යාපාරය සාර්ථක කර ගැනීම පිළිස්ස කාවන්තිස්ස රුපුගෙන් ප්‍රබල දායකත්වයක් ලැබුණු බව එබදු මූලාශ්‍ය තුළින් තහවුරු වී ඇතා:
 - විවාහ සඛැද්‍යා මගින් දකුණේ ප්‍රාදේශීය රාජ්‍ය සමග සඛැද්‍යා තර කර ගැනීම (උදා: කුලෙකිය හා ගිරිනුවර).
 - ආගමික සඛැද්‍යා මගින් නැගෙනහිර කළාපයේ සේරු, ලෝණ හා සේම පාලන ඒකකවල අවනත බව ලබාගැනීම.
 - සික්ෂාන්ගේ අවවාද අනුගාසනා සිය යුත් කුමාරවරුන්ට ලබාදීමට කටයුතු කිරීම.
 - දකුණේ හා තැගෙනහිර ආගමික ස්ථාන දියුණු කරමින් හික්ෂාන්ගේ හා ජනතාවගේ ප්‍රසාදය දිනා ගැනීම.
 - එලාරගෙන් එල්ලවිය හැකි තර්ජනයන්ට මුහුණදීම සඳහා ආරක්ෂක විධිවිධාන සැලකීම:
 - ✓ දස මහා යෝධයන්ගෙන් සමන්විත වූ ගක්තිමත් වතුරංගනී සේනාවක් සංවිධානය කිරීම.
 - ✓ අව්‍යාපුද නිෂ්පාදනය හා එක් රස් කිරීම.
 - ✓ දුටුගැමුණු-සද්ධානිස්ස කුමාරවරු අතර ගැටුමක් ඇතිවුවහොත් අපක්ෂපාතිව ශ්‍රීයාකරන බවට හමුදාවෙන් ප්‍රතිඵා ලබාගැනීම.
 - ✓ සටන් කිරීම සම්බන්ධයන් දුටුගැමුණුගේ පැවති ආවේගිලි අදහස් අවවාද මගින් සමනය කිරීම.
 - ✓ දිකාභය කුමරු යොදාවා කටයුතින්ට වැනි ආරක්ෂා ස්ථානවල ආරක්ෂාව තර කරවීම.
 - සද්ධානිස්ස කුමරු දිගාවැව හෙවත් දිස්වාලී ප්‍රදේශයට යවා එම කළාපය සහික කරවීම.

(ලකුණු 14 පි)

4. "පළමුවන පරාතුමබාඩු රාජ්‍ය සමය පුරාණ වාරිමාරුග ඉතිහාසයේ උච්චතම අවස්ථාව සලකුණු කරයි." සාකච්ඡා කරන්න.

- ❖ ආරය ජනාධාන ආරම්භයන් සමග වාරිකර්මාන්ත ඉදිකිරීම ආරම්භ වීම.
- ❖ වැසියන්ගේ ප්‍රධාන ජ්‍යෙන්ස්පාය මාරුය කාලීකර්මාන්තය බවට පත්වූ අතර ඒ සඳහා අභ්‍යන්තර දිය ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- ❖ ගම වැව් ඉදිකරවීම අනුරාධ ඇමතිවරයා විසින් ආරම්භ කරන ලද අතර වසහ රුප මහ වැව් කරවීම ඇරුණීම.
- ❖ වාරිකර්මාන්ත ඉදිකරවීමෙහිලා මහසේන්, බාතුසේන්, I අජ්ගබෝධී, II මුගලන් හා II අජ්ගබෝධී වැනි රජවරුන් වැඩි දායකත්වයක් ලබාදීම.
- ❖ පොලොන්නරු යුගය වනවිට වාරි කටයුතු සමුද්‍ර සාගර තටාක සංක්ලේෂය පදනම් කරගැනීම. එහිලා පළමුවන පරාතුමබාඩු රුපට සුවිශේෂ ස්ථානයක් හිමිවීම.
- ❖ මේ රුපගේ පාලන කාලය අතික ශ්‍රී ලංකාවේ වාරිකර්මාන්ත ඉදිකිරීමේ උච්චතම අවස්ථාව සත්‍යාචනයන් කිරීම ("අභ්‍යන්තර වැවෙන එක දිය බිඳක්වත් මිනිසාගේ ප්‍රයෝගනයට නොගෙන අපතේ නොහැරිය යුතුය.").
- ❖ පළමුවන පරාතුමබාඩු රුපගේ වාරි කටයුතු අවධි දෙකක් යටතේ සිදුකළ බව හඳුනාගැනීම:
 - (1) දැක්වා දේශයේ පාලකයාව සිරියදී දුරු හිය ආශ්‍රිතව කරවූ වාරි කටයුතු (අමුණු - කොට්ඨාස බැඳ්ද, සුකරනිජ්‍රර, දෙරදන්තික).
 - ✓ ගි.ගග හා කළ ගග අතර පංශයෝගනරවිය ප්‍රදේශය සංවර්ධනය කිරීම.
 - ✓ පඩාවැව විශාල කොට සංවර්ධනය කිරීම.
 - ✓ දැක්වා දේශයේ වැව් 53 ක් පිළිසකර කිරීම.
- (2) මුළු දිවියින්ම පාලකයා වීමෙන් පසුව කරවන ලද වාරි කටයුතු
 - ✓ පරාතුම සමුද්‍රය ඇතුළු සංකීර්ණ වැව් ජාලය, වැව් එකාබද්ධ කිරීම.
 - ✓ අංගමැයිල්ල ඇල හා හත්තොට ඇල මාරු. කාලීන ඇල හා ගෝමතී ඇල ව්‍යාපාරය. සැතපුම් 600 ක පමණ ඇල මාරු සංවර්ධනය කිරීම.
 - ✓ වැව් ප්‍රතිසංස්කරණය කරවීම - මින්නේරිය, කුවුඩිල්ල, හිරිතලේ, කන්තලේ වැව්.
 - ✓ විශාල ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන වැව් 163 ක්, කුඩා වැව් 2376 ක්, ඇලවේලි 165 ක්, ඇලමාරුග 3910 ක්, බිසේස්කොටු 341 ක් ඉදිකොට කැඩිවිදී හිය ඇලවේලි 1753 ක් පිළිසකර කොට තිබීම.

[මෙබදු උදාහරණ දැක්වා ප්‍රාග්ධන වාරිමාරුග ඉතිහාසයේ උච්චතම අවස්ථාව පළමුවන පරාතුමබාඩු රුප සමය බව ඉස්මතුකොට දැක්වීම අපේක්ෂිතය.]

(ලකුණු 14 පි)

5. දැඩිදෙනී යුගයේ වැදගත්තම පහත දැක්වා තේමා අසුරන් පරික්ෂා කරන්න.

(i) දැඩිදෙනීය රාජධානීය පිහිටුවීම

- ❖ දැඩිදෙනීය මෙරට තුන්වෙනි පාලන මධ්‍යස්ථානය වන අතර එය වර්තමාන කුරුණැගල දිස්ත්‍රික්කයේ දැඩිදෙනී හත්පත්තුවේ උඩුකාභ බස්නාහිර කේරලේ ප්‍රදේශයට අයත් වීම.
- ❖ රාජධානී තිරිතදිගට සංකුමණයවීමේදී තෝරාගත් මුළුම රාජධානීය වීම. එම තෝරාගැනීම, පොලොන්නරු රාජධානීය කාලීන මාසගේ ග්‍රහණයට නතුවීමෙන් පසුව මෙරට හටගත් ව්‍යාකුල දේශපාලන වාතාවරණයෙන් මිදිමේ පළමු ප්‍රයත්නය වශයෙන් හඳුනාගත හැකිවීම.

- ❖ ප්‍රාදේශීය (වන්නි) පාලකයෙකු වශයෙන් සිටි තුන්වන විෂයභාජු රජතුමා විසින් දියිදෙණිය පාලන මධ්‍යස්ථානය කරගැනීම.
- ❖ මේ රුපුගේ ඇවැමෙන් දෙවන පරාතුමභාජු සහ හතරවන විෂයභාජු යන පාලකයන් මෙන්ම කෙටි කළක් සඳහා පළමුවන භූවනෙකඩාජු රුපුද දියිදෙණිය ස්වත්තීය පාලන මධ්‍යස්ථානය කරගැනීම.
- ❖ ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් යෝගා ස්ථානයක පිහිටීම හේතුකොටගෙන දෙස් විදේස් ආක්‍රමණික බලවිග මරදනය කිරීමට දියිදෙණි පාලකයන් සමත්වීම.

(ii) විදේශ ආක්‍රමණිකයන් පරාජය කිරීම

- ❖ කාලීන දේශයේ සිට පැමිණි ආක්‍රමණිකයෙකු වූ මාස, ක්‍රි.ව. 1215 දී එවකට පාලකයාව සිටි පරාතුම පාණ්ඩිය ජේවිතස්සයට පත්කොට පොලොන්තරුව පාලකයාව සිටි පරාතුම පාණ්ඩිය නොටෙන දීර්ඝ කාලයක් දිවයින් රදී සිටි අතර දියිදෙණියේ දෙවන පරාතුමභාජු රුපු සිහුව පළවාහැරීමට සමත්වීම.
- ❖ අග්නිදිග ආසියාතික ප්‍රදේශයක සිට පැමිණ දෙවරක් ලංකාව ආක්‍රමණය කළ වන්දනාඡු පරාජය කිරීම.
- ❖ පාණ්ඩිය ආක්‍රමණයක් ව්‍යරෝධ කිරීම.

(iii) සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය

- ❖ දියිදෙණි යුගය මෙරට ඉතිහාසයේ කැපීපෙනෙන සංස්කෘතික ප්‍රබෝධයක් ඇති වූ අයියක් සේ සැලැකීම.
- ❖ ආගම හා බැඳුනු සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය:
 - දෙපාර්තමේන්තුව ආරක්ෂා කරමින් පුදුදුරා පැවැත්වීම (දෙපාර්තමේන්තුව ඉදිකිරීම, දෙපාර්තමේන්තුව පැවැත්වීම, දෙපාර්තමේන්තුව පැවැත්වීම).
 - ගාසන සංශෝධනය හා කතිකාවත් ඇති කිරීම (තුන්වන විෂයභාජු කරවූ කතිකාවත හා දෙවන පරාතුමභාජු රුපු කරවූ දියිදෙණි කතිකාවත).
 - අනුරාධපුර, පොලොන්තරු නගර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම ඇතුළු දිවයින් විවිධ ස්ථානවල වෙශේරිහාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම (ගමපොල, කැලෙණිය, බෙලිගල, අත්තනගල්ල).
 - රත්නපුර මහා සමන් දේවාලය ඉදිකිරීම.
 - කඩින ප්‍රාජ්‍යෝත්සවය හා උපසම්පදාකරණ පැවැත්වීම.
 - පෙරහැර පැවැත්වීම (ඇසළ පෙරහැර හා මුදු පෙරහැර)
- ❖ අධ්‍යාපනීක දියුණුව:
 - තුන්වන විෂයභාජු රුපු ස්වත්තීය පුත්‍රුයන්ට අධ්‍යාපනය ලබාදීමට උනන්දුවීම.
 - දෙවන පරාතුමභාජු රුපු උගත් ප්‍රධාන වශයෙන් ගුන්පකරණයේ නිරත්වීම (ත්විසිල්ලීම්, වනත්තිස සං්නාය, විසුද්ධීමෙන්ග සං්නාය). මේ රුපු කලිකාල සාහිත්‍ය සරවාද ප්‍රාජ්‍යෝත්සවය යන උපාධි නාමයෙන් හැඳින්වීම.
 - පිරිවෙන් ඉදිකිරීම (දියිදෙණිය විෂයභාජුන්දරාරාමය, කුරුණෑගල මහෙන්ද්‍රභාජු පිරිවෙන, වාකිරිගල). මෙදු පිරිවෙන් ගාස්තුය මධ්‍යස්ථාන බවට පත්වීම.
- ❖ සාහිත්‍ය දුන්තිය
 - සිංහල, පාලි, සංස්කෘත යන හාජාවලින් රැවීත සාහිත්‍ය කානී ගණනාවක් විහිටීම.
 - දූත් තිසි, පාරිදි ප්‍රධාන දිවිතීම නිසා විවිධ ක්ෂේත්‍ර අලභා ගදා, පදනා ප්‍රතිපාදනය රැවීම්.
 - ගොඳුව ප්‍රතිපාදනය ද රවිනා කිරීම.

- සිංහල හාජාවෙන් - සිද්ධා සයරාව, සද්ධර්මත්නාවලිය, පුජාවලිය, යෝගාර්ණවය, කවිසිලමින් / පාලි හාජාවෙන් - හත්ථවතගල්ල විභාරවංසය, සමන්තත්ත්ව වර්ණනාව, පයෝග සිද්ධි, හේසර්තමක්ෂ්ප්‍රසාව, රසවාහිණිය, ජ්‍යෙෂ්ඨ / සංස්කෘත හාජාවෙන් - දෙව්දුකාමධිනුව.

(ලකුණු 14 දි)

6. ශ්‍රී ලංකාවේ මූහුදුබඩා පළාත්වල පෘතුහිසි බලය බිඳවැටීමට ක්‍රියාත්මක සාධක විවේචනාත්මකව විමසන්න.

- ❖ 16 වන සියවස මුළු කේරිවෙට රාජධානී සමයේදී මෙරටට පැමිණි පෘතුහිසින්, 1521 න් පසුව මෙරට දේශපාලනයට මැදිහත්වීමට පටන්ගන්නා අතර 16 වන සියවස අවසන් වනවිට කේරිවෙට රාජධානීයට අයත්ව තිබූ දිවයින් වෙරළබඩ කළාපයේ ස්වත්කිය බලය පැනිරිමට සමත් විම.
- ❖ ඉක්තිවිත ඔවුන්ගේ ඉලක්කය වූයේ උඩිරට අත්පත් කරගැනීම වුවත් 17 වන සියවස මුල් අර්ධයේ බලයට පත් උඩිරට රජවරුන් එම ඉලක්කය සපුරාගැනීමට බාධා පැමිණ වූ අතර ලන්දේසින්ගේ ආධාරද ඇතිව 1658 වනවිට දිවයිනාන් පෘතුහිසින් පළවා හැරිම.
- ❖ මේ ආකාරයට පෘතුහිසි බලය බිඳවැටීම පසුවීමෙහි පැවති සාධක ගණනාවක් හඳුනාගත හැකිවීම:

 - උඩිරට පාලකයන්ගේ පෘතුහිසි විරෝධී ප්‍රතිපත්තිය - පළමුවන විමලධර්මසුරිය රජ (දන්තුරේ, බලන සටන්), සෙනාරත් රජ (ගන්නොරුව සටන්) හා විශේෂයෙන්ම දෙවන රාජසිංහ රජ (රන්දෙසිවෙල සටන්).
 - පෘතුහිසින් ගෙනයිය මරදනකාරී පාලන පිළිවෙත (මිශනාර කටයුතු සඳහා අනුබලදීම, ස්වදේශීය ගුමය සූරාකුම, අධික බදු, බොද්ධ විරෝධී ප්‍රතිපත්තිය ආදිය) හේතුකොටගෙන ජනතාව තුළ පැවති පෘතුහිසි විරෝධය.
 - යටත්විරෝධ අත්පත් කරගැනීම සඳහා පෘතුහිසින් හා ලන්දේසින් අතර පැවති තරගය - මේ හේතුකොටගෙන පෘතුහිසින් පළවාහැරීමේ ප්‍රයත්ත සඳහා ලන්දේසි ආධාර ලබාගැනීමට උඩිරට පාලකයන් සමත්වීම.
 - ලන්දේසි නාවික බලය පෘතුහිසි නාවික බලය අනිබවා යාම.
 - ලන්දේසින් උපතුමයිලි ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කිරීම (1638 වෙස්ටර්වෙස්ල්සි ගිවිසුම අත්සන් තැබීම).

(ලකුණු 14 දි)

7. "ව්‍යුත්‍යාචනයන් යටතේ වතුවගාවේ ව්‍යාප්තිය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයෙහි මූලික පරිවර්තනයක් ඇති කෙළේය."

- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පළමුවරට කොට්ඨ වත්තක් ආරම්භ කළ වැවිලිකරුවා නම් කරන්න.

ජය්ස්ල් බැස්බි

(ලකුණු 01 දි)

- (ii) දහනවලන සියවෙස් දී වගා කරන ලද උඩිරාන වාණිජ බෝග දෙකක් නම් කරන්න.

කොට්ඨ, කොකොට්ටා, සිංකොට්නා, තේ, රබර්, පොල්

(ලකුණු 02 දි)

(iii) වතුවගාලේ ආරම්භයට උපකාරී වූ සේවක්‍රීඩාන් කොමිෂන්මේ ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා සැලකවින් දක්වන්න.

- ❖ ඒ වනත්ව සුළු පරිමාණයෙන් සිදුවූණු කේපි වගාව වාණිජ බෝගයක් ලෙස මහා පරිමාණයෙන් වගා කිරීමෙහිලා අත්‍යවශ්‍ය සාධක වන හුමිය, ගුමය හා ආයෝජනය යන අංශ වර්ධනය කිරීමට කොමිෂන්මේ යෝජනා සමත්වීම.
 - හුමිය - ඉඩුම මිලදී ගැනීමේදී එතෙක් පනවා තිබූ සීමා ඉවත් කිරීම.
 - ගුමය - රාජකාරිය අනෝසි කිරීම මගින් ස්වදේශීක ගුමය සපයා ගැනීම අපේක්ෂා කළ අතර, අපේක්ෂා කරන ලද මට්ටමෙන් නොවූණ් කිසියම් ප්‍රමාණයකට වතු හා වතු ආක්‍රිත රැකියා කෙරෙහි ස්වදේශීකයන් යොමුවීම.
 - ආයෝජනය - ඉහත සාධක දෙක මෙන්ම ආණ්ඩුකාරුයා සතුව පැවතී අසිම්ත බලතල සීමා කිරීම ආදි වූ පියවර මගින්ද ආයෝජකයන්ට හිතකර වාතාවරණයක් නිරීමාණය කිරීමට උත්සාහ කිරීම.
- ❖ සිවිල් සේවකයන්ගේ විවිධ දීමනා කපාභුරීමෙන් පසුව පොදුගලික ව්‍යාපාරවල තිරත්වීමට ඔවුන්ට අවසර ලබාදීම මගින් එකී සේවකයන් වඩාත් වතු වගාවට යොමු වීම. එහි අතුරුලුදෙක් ලෙස සිවිල් සේවයේ උපරිම අවධානය වතු අංශයේ අහිවාදිය සඳහා යොමුවීම.
- ❖ බැංකු ක්‍රමය හා මූල්‍ය ආයතන පිහිටුවීම මගින් වාණිජ බෝග වගාවට වතු ලෙස අනුබලදීම.

(ලකුණු 04 පි)

(iv) දහනවත් සියවෙශ වතුවගාලේ ව්‍යාපාරීය ආසුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආරථික ක්ෂේත්‍රයේ මූලික පරිවර්තනයන් සිදු වූ ආසුරු පරික්ෂා කරන්න.

- ❖ රාජ්‍ය වෙළඳ එකාධිකාරය අනෝසි වී රාජ්‍ය නිර්බාධවාදී ආරථිකයක් දියුණුවීම.
- ❖ බහු වැවිලි කර්මාන්තයේ ආරම්භය සිදුවීම.
- ❖ වතු අංශයේ වර්ධනය මෙන්ම එම අංශයේ වැඩිදියුණු කිරීම උදෙසා සංවිධාන තිහිවීම දක්නට ලැබීම (උදා: වැවිලිකරුවන්ගේ සංගමය).
- ❖ දේශීය කාමිකර්මාන්තය, ගෘහ කර්මාන්ත ආදිය කෙරෙහි අවධානය හිතවීම.
- ❖ මුදල් හාවිතය, බැංකු කටයුතු හා මූල්‍ය ආයතන වර්ධනය වීම.
- ❖ පුරෝපා ආයෝජකයන් මෙන්ම දකුණු ඉතුදාය අම්කයන්ගේ ආගමනය සිදුවීම.
- ❖ ස්වදේශීකයන් සිම්ත මට්ටමෙන් වතු අංශයේ (පොල් වතු) ආයෝජනය කිරීම.
- ❖ ස්වදේශීකයන් වතු ආක්‍රිත රැකියා හා සේවා සැපයීමේ තිරත්ව වීම.
- ❖ මහාමාර්ග හා දුම්රියමාර්ග පද්ධතිය වර්ධනය වීම.
- ❖ ආරථිකයේ ප්‍රධාන අංශය බවට වතුවගාව පත්වීම හා එහි තිෂ්පාදන ස්ථාවලියට ලෝක වෙළඳපළ තත්ත්වයන් සැපුවම බලපෑම.

(ලකුණු 07 පි)

8. එක්කො (A) කොටසට නැඹුහාත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) බොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරික්ෂා කරන්න.

පැවතින් ආණ්ඩු ක්‍රමයේ, එනම්, 1924 මැයි-ඡන්‍යාධ්‍යරා ආණ්ඩුක්‍රමයේ අවුපාඩු පරික්ෂා කොට යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා බොනමෝර් කොමිෂන් සභාව 1927 දී මෙරටට පත්කොට එවතු ලැබේය. එම කොමිෂන් විසින් යෝජනා කොට පසුව ත්‍රියාත්මක කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රමයේ කැඹිලු ලැබේය. එම කොමිෂන් විසින් යෝජනා කොට පසුව ත්‍රියාත්මක කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රමයේ කැඹිලු පෙනෙන ලක්ෂණ වශයෙන් පහත සඳහන් කරුණු ගෙනහැර දක්වා තිබීම වැදගත් වේ.

1. සර්වජන ජන්ද බලය

- ❖ මෙතෙක් ජන්ද බලය හිමිවිණේ මුළු ජනගහණයෙන් 4% කට පමණි. කොමිසම මගින් සර්වජන ජන්ද බලය පුදානය තිරීමට කළ යොජනාවට ඒ. රු. ගුණසිංහ භැරුණු විට සෙසු ජාතික නායකයන් සියලු දෙනාම පාහේ විරැද්ධ වුවත් එය සම්මත විය. සර්වජන ජන්ද බලය හිමි යුරෝපා නොවන ජනතාවක සිටි පළමු බ්‍රිතාන්‍ය යටත්වීම්තය බවට ලංකාව පත්වීම.
- ❖ මෙමගින් ජාතිමූල තියෙරනය අහෝසි කිරීම.
- ❖ වයස අවුරුදු 21 ට ඉහළ සැම කෙනෙකුවම ජන්ද බලය හිමිවීම. මුදේ ස්ක්‍රීන්ට වයස අවුරුදු 30 ත් පුරුෂයින්ට වයස අවුරුදු 21 ත් ලෙස තීරණය කර තිබුණ්න්, පසුව වයස අවුරුදු 21 ට වැඩි සියලුම දෙනාට ජන්ද බලය හිමිවීම.

2. ආණ්ඩුකාරය

- ❖ ආණ්ඩුකරු සතු බලතල සීමා සහිත වීම. තමා ගනු ලබන තීන්දු තීරණ සැමවිටම යටත් විෂේෂ භාර මහලේකම්ම වාර්තා කළ යුතු වීම.
- ❖ ආණ්ඩුකාරයාගේ වගකීම වූයේ ව්‍යවස්ථාදායකය හෝ අමාත්‍ය මණ්ඩලය විසින් අනුගමනය කරනු ලබන ඉක්මන් හෝ අපර්ක්ෂාකාරී ත්‍රියා වැළැක්වීමයි.
- ❖ ආණ්ඩුකාරය සතු බලතල:
 - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව ඇමතිමේ බලය
 - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව සම්මත කරනු ලබන පනත් සම්බන්ධයෙන් කිහිපාකාරයකින් ත්‍රියා වැළැක්වීමෙන් තිබු බලතල
 - ✓ එක එල්ලේම එකගෙවීම
 - ✓ මහරජත්‍රමාගේ අනුමැතිය ඇළෙන තෙක් රට එකග නොවීම
 - ✓ සංයෝධන සහිතව හෝ රහිතව හෝ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව වෙත යළිත් සලකා බැලීම සඳහා යොමු කිරීම.
 - ✓ වැදගත් ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රයෝගක් අධ්‍යා පනතක් නම් එය සහිතික කොට, පසුව නීතිගත කිරීම සඳහා මන්ත්‍රණ සභාවේ 2/3 ක ජන්දය ඉල්ලා සිටීම.
 - ✓ එකග වුවත් එය ක්‍රියාවේ යෙද්වීම හයමසකට කළේතැබීම
 - ✓ මුළුමනින්ම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
 - හඳුසි අවස්ථාවකදී හෝ එබදු අවස්ථාවක් පැනහැඟී ඇතැයි හැගෙන විට සිනැම දෙපාර්තමේන්තුවක පාලනය සියතට ගැනීම.
 - රාජ්‍ය සේවාවේ සේවකයින් පත්කිරීම, මාරු කිරීම, අස්කිරීම හා මුත්‍රණ සම්බන්ධ විනයානුකුල ත්‍රියාමාර්ග ගැනීම.

3. රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව

- ❖ මෙතෙස් පැවති ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා වෙනුවට ඇතිකළ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව සාමාජිකයන් 61 දෙනෙකුගෙන් සමන්වීත වීම.
- ❖ ප්‍රදේශමූල ජන්දයෙන් පත්කළ 50 ක් සුළු ජාතික තියෙරනය සඳහා නාමකරණයෙන් පත්කළ 8 ක් මෙන්ම නීති ලේකම්, රාජ්‍ය ලේකම්, මුදල ලේකම් යන රාජ්‍ය තිලධාරීන් තිදෙනාගෙන් සංයුත්ත වීම.
- ❖ වූතාන්‍ය මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ කටයුතු සිදු වූ ආකාරයට මෙහ කටයුතුද සිදුවිය.
- ❖ මන්ත්‍රණ සභාව සතු විධායක බලය ත්‍රියාත්මක වූයේ විධායක කාරක සභා මගිනි.

4. විධායක කාරක සහා ක්‍රමය හා අමාත්‍ය මණ්ඩලය

❖ විධායක කාරක සහා 7 ක් පිහිටුවේය. ඒවා නම්,

1. ස්වදේශීය කටයුතු
2. කාශීකර්මය
3. පළාත් පාලනය
4. සෞඛ්‍යය
5. කම්කරු කර්මාන්ත හා වෙළඳ කටයුතු
6. අධ්‍යාපනය
7. සන්නිවේදනය, ගමනාගමනය හා ප්‍රසිද්ධ වැඩි

❖ විධායක කාරක සහාවක සාමාර්ක සංඛ්‍යාව අවකට නොවැයි හතකට නොඅසු වීම.

❖ අමාත්‍ය මණ්ඩලය සකස් වී තිබුණේ මෙම විධායක කාරක සහා හතේ ප්‍රධානීන්ගෙන් සහ නීති ලේකම්, රාජ්‍ය ලේකම්, මුදල් ලේකම් යන රාජ්‍ය තිලධාරීන් තියෙනාගෙනි.

(ලක්ෂණ 14 පි)

(B) 1978 ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව 1972 ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් වෙනස් වූ ආකාරය පරිත්‍යා කරන්න.

1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව	1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ව්‍යවස්ථා සම්පාදක මණ්ඩලයක් රෙස්ට්‍රු මහජන අදහස් සඳහා අවස්ථාවක්ද ලබාදී සම්පාදනය කිරීම. ❖ ව්‍යවස්ථාදායක සහාව ජාතික රාජ්‍ය සහාව ලෙස නම් කිරීම. ❖ 1948 සිට අග්‍රාණ්ඩුකාරයා නම් වූ තාමික විධායක බුරය ජනාධිපතිවරයා බවට පත් කිරීම. ජනාධිපති පත් කිරීම එංගලන්ත්‍ර කිරීමෙන් නොව මහජන ජන්දයෙන් පත් වූ අගමැතිවරයා විසින් සිදු කිරීම. ❖ තියම විධායකය වූ කැඳිනට මණ්ඩලයේ ප්‍රධානීය අගමැතිවරයාය. ❖ 1948 සිට ක්‍රියාත්මක වූ ස්වාධීන රාජ්‍ය සේවා කොමිසම හා අධිකරණ සේවා කොමිසම අභ්‍යන්තර කොට ඒ බලතාල කැඳිනට මණ්ඩලයට පැවරීම. ❖ මැතිවරණ ක්‍රමය වශයෙන් ඒ ඒ කොට්‍යායයයෙන් වැඩිම ජන්ද ලබාගන්නා පුද්ගලයා ව්‍යවස්ථාදායකයට තෝරාගැනීමේ ක්‍රමය. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ පාර්ලිමේන්තු පරිපාරිය තුළින් සම්පාදනය කිරීම. ❖ එය නැවතන් පාර්ලිමේන්තුව ලෙස හැඳින්වීම. ❖ නාමික විධායකයක් නොමැති අතර නීයම විධායක බලය මහජන ජන්දයෙන් පත් වන ජනාධිපතිවරයා සක්වීම. ❖ කැඳිනට මණ්ඩලයේ ප්‍රධානීය විධායක ජනාධිපතිවරයා වීම. ❖ 1948 පිහිටු ඒවාට වඩා සීමා සහිතව වුවත් එකී ස්වාධීන කොමිසන් සහා නැවත පිහිටුවීම. ❖ සමානුපාතික නීයෝජන ක්‍රමය භාජන්වාදීම.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ බුදු දහම ආරක්ෂාකාට පවත්වාගෙන යාම හා අන්‍ය ආයම් නිදහස් ඇදිමිලට පුර්ණ ආරක්ෂාව ලබාදෙන බව තහවුරු කිරීම. ❖ 1956 දී නීතියක් වශයෙන් ගෙන එන ලද සිංහල රාජ්‍ය හාජාව ලෙස සැලකීම, මෙම ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවට අන්තර්ගත කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ එම ප්‍රතිපාදනය එලසම පැවතීම. ❖ දෙමළ හාජාවට නීසි සැලකිලි තොලුමුණු බවට එතෙක් පැවති ටෝද්‍යාවට ප්‍රතිචාර වශයෙන් දෙමළ හාජාව 'ජාතික හාජාවක්' වශයෙන් පිළිගැනීම. ❖ ජනාධිපතිවරයාට අවශ්‍ය නීතියක් පාර්ලිමේන්තුව මගින් සම්මත කරවා ගත තොගැකි වූ අවස්ථාවක එය මහජන මතය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීමේ ජනමතවිවාරණ ක්‍රමය මෙම ව්‍යවස්ථාව විසින් හඳුන්වා දෙන ලද නවාංගයකි.
---	---

(ලක්ෂණ 14 පි)

9. පහත සඳහන් මාකාකා අකුරෙන් මිනැම දෙකක උගිනාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) සිගිරිය

- ❖ ක්‍රිස්තු පුරුව යුගයට අයත් බ්‍රාහ්මී සේල්පිපිවලට අනුව සිගිරිය හික්ෂු වාසස්ථානයක් ලෙස පැවත තිබීම.
- ❖ මහාවිජයට අනුව ක්‍රි.ව. 5 වන සියවසදී කාශයප රජු, තම සොහොයුරු මූලෙන්ගෙන් ආරක්ෂා වීම සඳහා සිගිරිය ගොඩනාවා "කුවේරයා ආලකමන්දාවේ විසු ආකාරයට" සමාන ආකාරයෙන් වාසය කළ බව වාර්තා වීම.
- ❖ මෙය ආරක්ෂක මධ්‍යස්ථානයක් බව එහි ඇති දිය අගල්, ප්‍රාකාර, ආරක්ෂිත මාලිගා ආදියෙන් තහවුරු වේ.
- ❖ එහත් රට අමතරව අලංකාර උද්‍යාන, පොකුණු හා ජලමල් ආදියෙන් සම්ලංකාතව තිරුමාණය කොට තිබීම.
- ❖ මහි දක්නට ලැබෙන විශිෂ්ටතම අංගයක් ලෙස බිඩු සිතුවම් සලකනු ලැබීම.
- ❖ සිගිරිය නැරඹීමට අතිතයේදී පැමිණි දෙස් විදෙස් ජනයා අතරින් ඇතැමෙක් විසින් ලියන ලද කුරුපු හී අඩංගු කුටුපත් පවුරු මුහුන් වැදගත්කමක් ඉසිලිම.
- ❖ විදේශ සබඳතා පිළිබඳ වැදගත් සාධකයක් ලෙස සිගිරියෙන් හමුවූ කාසි සැලකිය නැතිවීම.
- ❖ කාශයප රජුගෙන් පසු අවධියේ සිගිරිය රාජ්‍යීය මධ්‍යස්ථානයක් තොගු අතර එහි බෙංද්ද ආරාම පිහිටුවා ධර්මරුවී නිකායේ හික්ෂුන්ට පුරා කළ බව වාර්තා වීම.
- ❖ පසුකාලීනව වල්බිජිවූ සිගිරිය ත්‍රිකාන්‍ය පාලන අවධියේදී නැවත සොයාගනු ලැබීම.

(ලක්ෂණ 07 පි)

(ii) නිශ්චයාකම්ලේල රුතුවා

- ❖ මහා පරාකුමධාඝු රුතුගෙන් පසුව පොලොන්නරුවේ බලයට පත් වැදගත් පාලකයෙකු වශයෙන් නිශ්චයාකම්ලේල රුතු සලකනු ලැබේම.
- ❖ කාලීං පෙළපතට අයත් නිශ්චයාකම්ලේල රුතු පිළිබඳ තොරතුරු ගල්පාත සේල්ලිපිය, දොරටියාව සන්නස, වදුරුප්පේ එපිය, දූෂිපු ගිරිලිපිය, රාජාවලිය හා මහාවිංසය ආදි මූලාශ්‍රයවල අන්තර්ගතවීම.
- ❖ සේල්ලිපි වැඩිම සංඛ්‍යාවක් පිහිටුවූ පාලකයෙකු ලෙස මේ රුතු ප්‍රකට වීම.
- ❖ අනියෝග රසකට මුහුණදීම:
 - ඉතුදියාවේ කාලීං දේශයේ උපත ලද්දෙකු වූ බැවින් නිශ්චයාකම්ලේලගේ විදේශීක සම්භවය.
 - පළමුවන පරාකුමධාඝු රුතුගේ ද්වැන්ත පොරුෂය, මහුගේ විශිෂ්ට සේවාව හා කිරීතිය.
 - ගොවී කුල ජනයාගේ (ප්‍රදේශාධිපතියන්ගේ) විරෝධය.
 - සේනාධිපතිවරුන්ගේ විරෝධය.
 - කාලීං විරෝධී පාණ්ඩිය වංශික බලවේග.
 - ප්‍රත්‍යන්ත ප්‍රදේශවල වැසියන්ගේ විරෝධතා.
- ❖ එවා ජයගත් අන්දම්:
 - කාලීං වංශිකයන්ට මෙරට රාජා උරුමයක් ඇති බව තහවුරු කිරීමට උත්සාහ ගැනීම හා කාලීං යේ ඇති වැදගත්කම නිරතුරුව සිහිපත් කරවීම.
 - පළමුවන පරාකුමධාඝු රුතු තම වංශයෙහි පැවැත්ම උදෙසා සිංහපුරයට හසුන්පත් යාවා තමා ගෙන්වා ගත් බව ප්‍රකාශ කිරීම.
 - පරාකුමධාඝු රුතුට කිරීතිය ලබාදුන් දී තමන්ද කළ බව ප්‍රකාශ කිරීම හා පරාකුමධාඝු රුතු අනුකරණය කිරීම.
 - පරාකුමධාඝුගේ කාරයසිද්ධින් අවතක්සේරු කොට ඒ වෙනුවට තමන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨයිතවය කියාපැම.
 - ගොවී කුල ජනයාට නිශ්ච කිරීම හා ජර්ජනය කිරීම.
 - සංඛාර මගින් ප්‍රත්‍යන්ත ප්‍රදේශවල විරෝධතා මැඩිපැවැත්වීමට සමත්වීම සහ රටවැසියන්ගේ පක්ෂපාතිත්වය දිනාගැනීමට උත්සාහ දැරීම. උදා: සහතිකී බඳු ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීම (කැනි අඩ, පිසුරුවත ආදි බඳු අනෝසි කිරීම).
 - මුද්ධාගමට අනුග්‍රහ දැක්වීම.
 - පරාකුමධාඝු රුතු විසින් ගොඩනගන ලද පරිපාලන තන්තුය නිසි ලෙස හසුරුවාගෙන වසර න්‍යායක් රට තුළ දේශපාලන එක්සත්හාවය හා ස්ථාවරත්වය පවත්වාගෙන යාමට සමත්වීම.

❖ සංස්කෘතික සේවය:

- හිත්ත්ව පැවති තුන් නිකායන් සමඟ කිරීම හා සහුන ආරක්ෂා කිරීම පිණිස හිකුෂුණ්ට අවවාද කිරීම.
- විවිධ ප්‍රදේශවල සිද්ධස්ථාන පිළිසකර කරවීම (අනුරාධපුර, මහාගාම, මැඩිලිපිරිය, වැලිගමවෙහෙර, දූෂිල්ල)
- සිද්ධස්ථාන රසක් ඉදිකරවීම (රන්කොට් වෙහෙර, වටදාගෙය, හැටදාගෙය, නිශ්චයාක ලතා මණ්ඩපය, සංසාරාම විභාරය).
- විවිධ ස්ථානවල දාන ගස්තු හා මුහුම ගස්තු පිහිටුවීම.
- තුළාහාර දීම.

(ලකුණු 07 පි)

(iii) ආරයවතුවරුන් පෙළපත

- ❖ ආරයවතුවරුන් පිළිබඳ තොරතුරු යාල්යන්වේපවත්මාලේ සහ ගෙගරාජසේරමාලේ යන මූලාශ්‍රයවල අන්තර්ගත වීම.
- ❖ 1344 දි දැවයිනට පැමිණි ඉඩන් බතුතා ආරයවතුවරුන් 'ලංකාවේ සුල්තාන්' ලෙස හඳුන්වා කිරීම.
- ❖ යාපන රාජධානීයේ ඉතිහාසයේ ආරයවතුවරුන් පාලකයන් දේශීලුස් දෙනෙකු පිළිබඳ තොරතුරු හමුවේ.

1. ශිංගේ ආරියන් (විංකෙකයාරියර්) නමින් ප්‍රකට වූ විෂය කුලාගේ පළමු ආරයවතුවරුන් පාලකයා වීම. 14 වන සියවුස්දී යාපනය කේත්දු කොටගෙන රාජධානීයක් පිහිට වූ මොහු තල්පුරු කන්දස්වාමී කොට්ඨාස ඇතුළු කොට්ඨාස කිහිපයක් කරවීම.

2. කුලෝෂකර ශිංගේ ආරියන්, කෘෂිකරමාන්තයේ අනිවෘද්ධියට වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම.
3. වික්කිරම ශිංගේ ආරියන්, දෙමළ-සිංහල වැසියන් අතර සාමයක් ඇතිකිරීමට සමත්වීම.
4. වලර්දය ශිංගේ ආරියන්ද සිංහල-දෙමළ සම්ඝය වර්ධනය කිරීමට සමත්වීම.
5. මාර්තාණ්ඩ ශිංගේ ආරියන් අධ්‍යාපනය හා කෘෂිකරමාන්තය දියුණු කළ අතර වන්නියාර්වරුන්ගේ බලය සිමාකිරීමටද සමත් වීම.
6. කුණුඩුපත්‍ර ශිංගේ ආරියන්ගේ සමයේ යාපන රාජධානීයේ සමාද්ධිමත්ව පැවතීම.
7. වලර්දය ශිංගේ ආරියන් වන්නියාර්වරුන්ගේ මෙහෙයුමෙන් සිංහල වැසියන් ඇතිකළ කුරුල්ල මරදනය කිරීම.
8. ජයවිර (වෙයවිර) ශිංගේ ආරියන් මුතුපර සම්බන්ධයෙන් භූවනෙකබාහු රුපු සමග ඇතිකරගත් සටනින් ජයගෙන වසර 12 ක් නිස්සේ ස්වකිය ආධිපත්‍යය දැවයිනේ පැනිරවීමට සමත් වීම.
9. කුණුවිර ශිංගේ ආරියන් දැවයිනේ දකුණේ ප්‍රදේශ කිහිපයකට පහරදී එම ප්‍රදේශවල දෙමළ ජනය පිළිවී කරවීමට සමත්වීම.
10. කනුගුරිය (කණකගුරිය) ශිංගේ ආරියන් වන්නියාර්වරුන්ගේ මෙහෙයුමෙන් ඇති වූ සිංහලයන්ගේ කුරුල්ලට මුහුණදීමට අපොහොසත්ව ඉන්දියාවට පළාහිය නමුත් වසර 17 කට පසුව පෙරලා පැමිණ රාජ්‍යය භාරගැනීම.
11. පරාජයේකරණගේ සමයේ සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයක් පැවතීම. ඔහුගේ සහයෝධයකු යාපනේ දෙමළ සාස්ත්‍රාලයක් පිහිටුවා දකුණු ඉන්දියාවෙන් දෙමළ පොත් විශාල සංඛ්‍යාවක් ගෙන්වීම හා ග්‍රන්ථකරණයේ නිරතවීම; ඔහුගේ බැණු වූ අරිංකෙක්සර් සංස්කෘත රුතුවිංගය දෙමළට පරිවර්තනය කිරීම.
12. සංකිලි 1519 දි පරාජයේකරණ මරා රජවීම. මේ අවධියේදී පැනුහිසින් යාපනය ආක්‍රමණය කිරීම. අහජන්තර අරුමුද හේතුකොටගෙන 1566 දි මොහුට රාජ්‍යය අනිමිවීම.

- ❖ කෙවන විකුමබාහු රජ ද්වස ගම්පොල රාජධානීයට පහරදී එහි ඇතැම් ප්‍රදේශවලින් බඳු අයකර ගැනීමට තරම මෙම පාලකයන් ඇතැම් අවස්ථාවල ගක්තිමත් වීම.
- ❖ සයවන පරාකුමබාහු රුපු සපුමල් කුමරු යටා ආරයවතුවරුන් පරාජය කිරීමට සමත්වීම.

(කුණු 07 පි)

(iv) 1818 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලය

- ❖ මෙම සටනේ අරමුණ වූයේ ඉංග්‍රීසින් පළවාහැරීම වූ බැවින් මෙම සටන ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය ආධිපත්‍යයට එරෙහිව දියන් කළ පළමු නිදහස් අරගලය වශයෙන් වර්තමානයේ පිළිගැනීම.

පේතු:

- ❖ 1815 උඩරට ගිවිසුමේ වගන්ති බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් කඩකිරීම හේතුකොටගෙන උඩරට හික්ෂුන්, රදුලයන් හා මහජනතාව තුළ පැවති කළකිරීම:
 - 5 වන වගන්තියෙන් බුද්ධාගම ආරක්ෂා කොට පවත්වාගෙන යන බවට පොරොන්දු වුවත් තිතුනුවන් වූ බ්‍රිතාන්‍යයන් එය ඉටුකිරීමට අසමත්වීම.
 - 4 වන වගන්තියෙන් දේශීය පරිපාලන ක්‍රමය ඒ ආකාරයෙන්ම පවත්වාගෙන යාමට පොරොන්දු වූ නමුත් උඩරට අලිඩිත සාම්ප්‍රදායික තිති පිළිබඳව අවබෝධයක් හෝ පිළිගැනීමක් බ්‍රිතාන්‍යයන් තුළ තොපැවතිම. උදා: හේති මරික්කාර මඩිගේ බද්දේ මුහන්දිරම් තනතුරට පත්කිරීම.
 - දුර රටක සිටින රජ කෙනෙකු තම පාලකයා වශයෙන් පිළිගැනීමට සිදුවීම, රදුලයන්ට හා හික්ෂුන්ට සාම්ප්‍රදායිකව හිමිව තිබූ ගරු සත්කාර කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍ය නිලධාරීන් සැලකිල්ලක් තොදුක්වීම ආදිය සාමාන්‍ය ජනතාව තුළ කළකිරීමක් ඇති තිරීම.
- ❖ ආසන්නම හේතුව, හේති මරික්කාරගේ පත්කිරීම හා ඔහුගේ ක්‍රියාකළාපය තිසා උඩ-වෙල්ලස්ස පුදේශයේ තොසන්සුන් වාතාවරණයක් ඇතිවෙමින් තිබියදී නායක්කර පෙළපතෙන් පැවත එන්තෙකු වන දාරේසාමි බව කියාගත් පුද්ගලයෙකු හික්ෂුන් වහන්සේගේද ආක්රිවාද ඇතිව පෙරට පැමිණීම. කැප්පරේපොල දිසාව වැනි ප්‍රබල රදු ප්‍රධානීන් සටන්කාමීන්ට එක්වීම හේතුකොටගෙන මෙම සටන බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයට දැඩි තර්ජනයක් එල්ල තිරීමට සමත්වීම.
- ❖ මේ හේතුව තිසාම බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් අතිරේක හමුදා ආධාරද ලබාගෙන මෙම ජනතා නැගී සිටීම දැඟුණු ලෙස මර්දනය තිරීම.
- ❖ සටන පරාජය වීමට සටන්කරුවන් අතර සංවිධානය දුර්වල වීම, නායකත්වය අතර හටගත් මතභේද, මොල්ලිගොඩ වැනි ඇතැම් ප්‍රධාන රදුවරුන්ගේ සහාය බ්‍රිතාන්‍යයන්ට හිමිවීම ආදි කරුණු ගණනාවක් හේතුවීම.

ප්‍රතිචාර

- ❖ 1815 ගිවිසුමෙන් හිමිව තිබූ සිමින නිදහසටද බාධා පමුණුවමින් 1818 තොවැමිබර 21 ප්‍රකාශනය පැනවීම.
- ❖ නව අධිකරණ ප්‍රයාප්තියක් හඳුන්වාදීම.
- ❖ උඩරට පළාත් තවදුරටත් වෙනම පාලන ඒකකයක් ලෙස පවත්වාගෙන යමින් ආණ්ඩුකාරයා යටතේ එම පුදේශ පාලනය කොමසාරිස් මණ්ඩලය යටතේම තවදුරටත් පවත්වාගෙන යාම.
- ❖ කැප්පරේපොල, මුහුගල්ලේ වැනි නායකයන්ට මරණ දැඩුවම තියම වූ අතර තවත් පිරිසක් මුරුසියට පිටුවහල් කිරීම.
- ❖ සාමාන්‍ය ජනයා විශාල ප්‍රමාණයක් සටනේදී මියයාම.
- ❖ සටන්කාමීන් මර්දනය සඳහා යටත්වීන් ආණ්ඩුව අනුගමනය කළ බීම්පාල ප්‍රතිපත්තිය හේතුකොටගෙන උඩ-වෙල්ලස්ස පුදේශ විශාල වශයෙන් විනාශ වූ අතර එහි අභිතකර ප්‍රතිඵල අද දක්වාම දක්නට ලැබීම.

(ලකුණු 07 දි)

(v) ගොවී ජනපද ව්‍යාපාරය

- ❖ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලද මහ වැව් ජලයෙන් අප්‍රේක්‍රීත අස්වද්දන ලද ඉඩම්වල වෙනත් ප්‍රදේශවලින් ගොවීන් ගෙන්වා පදිංචි කරවීම මූලික වශයෙන් ගොවීජනපද ව්‍යාපාරය මගින් සිදුවීම.
- ❖ වර්තමානයේ පවත්නා ගොවී ජනපද ව්‍යාපාරය ආරම්භ වුයේ 1933 මින්නොරිය ගොවී ජනපද ව්‍යාපාරයෙනි. ඩී. එස්. සේනානායක මහතා මෙහිලා පුරෝගාමී විය.
- ❖ 1933 දීම කලා වැව (කගම) සහ නාවිවදුව වැව ආශ්‍රිතවද ගොවී ජනපද ආරම්භ වීම.
- ❖ ගොවී ජනපද පිහිටුවීමේ මූලික අරමුණු කිහිපයකි:
 - අධික ජනගහණයකින් යුතු ප්‍රදේශවල සිට ජනයා සාපේශ්‍යව අඩු ජනගහණයක් සිටි ප්‍රදේශවල පදිංචි කරවීම.
 - ඒ සඳහා ඉඩම් අඩිම් ගොවීන් තොරාගෙන මවුන්ට ක්‍රිඩිකර්මාන්තයේ නිරත වීමට අවස්ථාව සලසාදීම.
 - දිවයින් වී අස්වැන්න ඉහළ දුම්ම මගින් සහල් ආනයනයට යන වියදුම අවම කිරීම.
- ❖ කලා වැව සහ නාවිවදුව ව්‍යාපාරවල ගොවීන් පදිංචි කරවීමේදී ඉස්රායලය, ලිංඩියාව හා ඉන්දියාව වැනි රටවල අන්දකීමිදී උපයෝගී කර ගැනීම.
 - ගොවීන්ට නිවසක් ඉදිකිරීමට මූල්‍යඛාධාර රජය විසින් ලබාදීම. 1939 න් පසුව ගොවීන් පදිංචි කරවන අවස්ථාව වනවිට නිවාස ඉදිකොට තැබීම සිදුවිය.
 - ආරම්භයේදී මඟින් අක්කර පහක්ද ගොඩින් අක්කර තුනක්ද එක පවුලකට ලබාදෙන ලදී.
 - රජයේ වියදින් ඉඩම් වගාවට සුදුසු පරිදි සකස් කර දීම හා වගාවට අවශ්‍ය වෙනත් සේවා සපයන ලද අතර මූල් අස්වැන්න ලැබෙන තුරු යැපිම් දීමනාවක් ලබාදීම.
 - මෙලෙස ලබාදුන් ඉඩම් අන්සුතු කළ නොහැකි වීම.
 - ජනපදවලට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් රජය මගින් සපයා දීම (මාර්ග, පාසල්, රෝහල්, තැපැල් හා හා සමුපකාර සම්මින් ආදිය).
- ❖ මින්නොරියෙන් ආරම්භ වූ ගොවී ජනපද ව්‍යාපාරය වියලි කලාපයේ සෙසු ප්‍රදේශවලද ක්‍රමයෙන් ව්‍යාප්ත කෙරීණ.
- ❖ නිදහස ලබන අවධිය වනවිට මින්නොරිය, නාවිවදුව, කලාවැව (කගම), ඉරණමඩු, මිනින්දෝ, බෙරගම, පරාකුම සමුද්‍ය, රිදීබැඳිංගල, ඇලහැර ආදී ජනපද පිහිටුවා තිබේණි.
- ❖ නිදහසන් පසු බලයට පත් වූ සැම රජයක්ම තව ජනපද පිහිටුවීම සිදුකොට ඇත (හුරුලු වැව, දේවජුව, ගල් ඔය).

(ලකුණු 07 පි)

(vi) 1956 මහා මැතිවරණය

- ❖ 1956 අප්‍රේල් 5, 7 සහ 10 යන දිනවල මහා මැතිවරණය පැවැත්වීම.
- ❖ මැතිවරණ ව්‍යාපාරයේ කුළු පෙනෙන සිදුවීම් ගණනාවකි:
 - සිංහල හාජාව පමණක් රාජ්‍ය හාජාව වශයෙන් පිළිගැනීම.
 - 1947 සිට අඛණ්ඩව බලයේ සිටි එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කිරීම හා ඒවායේ වෙනසක් අවශ්‍ය බව අවධාරණය කිරීම.
 - හික්ෂණ් වහන්සේ විසින් පිහිටුවනු ලැබූ බුද්ධ ගාසන කොමිසම විසින් බුද්ධාගම සම්බන්ධයෙන් ආණ්ඩුවෙන් ඉටුවිය යුතු වශයෙන් අවධාරණය කරනු ලැබීම.
 - සමාජයේ විවිධ අංශ මුහුණ දී සිටි අරුබුද හමුවේ සග-වෙද-ගුරු-ගොවී-කම්මිකරු යන අංශ නියෝජනය වන පාලමහා බලවේගය සංවිධානය වීම.

- මේ සියලු බලවේග යටත්විත්ත ගේශයන් සහිත ආණ්ඩුකුමය වෙනුවට දේශීයත්වය ගරුකරන නව ආණ්ඩුකුමයක් ලබාගැනීමේ අරමුණ ඇතිව ක්‍රියාකාරී වීම.
- මේ ව්‍යාපාරය එස්. ඩිඩිලිවි. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායකගේ නායකත්වයෙන් යුතු ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය වටා ඒකරායි වීම.
- වාමාංශික පක්ෂ වැනි විවිධ කණ්ඩායම් එම පක්ෂය සමග සම්බන්ධ වී මහරන එක්සත් පෙරමුණ නම් සන්ධානය පිහිටුවාගෙන ඒ යටතේ මැතිවරණයට ඉදිරිපත් වීම.
- ❖ එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ජයග්‍රහණය ආසන තිකට පමණක් සීමා කොට මහරන එක්සත් පෙරමුණ කුපි පෙනෙන ජයග්‍රහණයක් ලැබේම.
- ❖ මෙම මැතිවරණ ව්‍යාපාරය මෙන්ම මහරන එක්සත් පෙරමුණේ ජයග්‍රහණයද මෙරට දේශපාලන ඉතිහාසයේ සන්ධිස්ථානයක් සතිවුහන් කිරීම.
- දේශපාලන බලය එක් පක්ෂයකින් තවත් පක්ෂයකට මාරුවීම.
- නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ නියෝජනය වූ කොටස් හා එහි කටයුතු වෙනස් වීම:
 - ✓ සිංහල ජාතිකවරුන්, බොද්ධයන් හා මාත්ස්වරුන් වශයෙන් ඒ තුළ මෙනෙක් වෙන්ව සිටි කණ්ඩායම් එක පෙරමුණක් වීම.
 - ✓ ජාතික ඇඳුම / සිංහලෙන් සහාව ඇමතිම.
- නව රජය හා කුළුනාට මණ්ඩලය වෙනස් වීම.
- මැතිවරණ ව්‍යාපාරයේදී පැවති ආණ්ඩුවට එරෙහිව ඉදිරිපත් වූ කරුණු හා විපක්ෂ කණ්ඩායම් ගෙන ආ යෝජනා ජයග්‍රහණය කිරීම මෙරට දේශපාලනය තීරණාත්මක ලෙස වෙනස් කිරීමට සමත් වීම.
 - ✓ ආණ්ඩුව වෙනස් කිරීම අවශ්‍ය බව - අනිසි ලෙස බලය පාවතිවි කිරීමට දනවාදයට නැඹුරු ප්‍රතිපත්ති ආදිය විවේචනය කිරීම.
 - ✓ සිංහල පමණක් රාජ්‍ය හාජාව විය යුතු බව - ඉංග්‍රීසි පාසල් හා එම අධ්‍යාපනයට වැඩි තැන ලැබෙන බවට වෝදනා හා ඉංග්‍රීසි උගතුන්ට රජයේ තනතුරු ඒකාධිකාරයක් ඇති බවට වෝදනා ඉදිරිපත් වීම.
 - ✓ බුද්‍ය සුපුනේ විරස්ථීයට කටයුතු කළ යුතු බව - බොද්ධ කොමිසම, එක්සත් බොද්ධ පෙරමුණ හා සර් ජෝන්ගේ බොද්ධ විරෝධී ප්‍රකාශවලට එරෙහිව විවේචන කිරීම.
 - ✓ අර්ථික ගැටුප පිළිබඳ අවධාරණය කිරීම - සහල් මිල, පාසල් දරුවන්ට දිවා ආභාරය සැපයීම අත්හිටුවීම, සහතික මිල කුමය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක නොකිරීම හා දනවදී ආර්ථික රටාව පිළිබඳ විවේචන එල්ල වීම.
 - ✓ බ්‍රිතානා කිරීමය සමග පැවති ආණ්ඩුකුම හා ගිවිසුම්ගත බැඳීම් ඉවත් කළ යුතු බව - හමුදා කදවුරු.
- රස්වීම් හා ගෙන්ගෙට ආම් මගින් ජන්ද ව්‍යාපාරය සිදුකිරීම.
- අප්‍රේල් 5, 7, 10 දිනවල මැතිවරණය පැවතුවීම හා එස්. ඩිඩිලිවි. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායකගේ නායකත්වයෙන් යුතු මහරන එක්සත් පෙරමුණ ජයග්‍රහණය කිරීම.

(ලංඡු 07 දි)

★★★

